

01-06

Регистрационный № 5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор

Обсужден и принят
На Педагогическом совете
Протокол № 3 от «28» декабря 20 15г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом Заведующего МБДОУ
№ 248-о/д от «31» декабря 2015г.

СОГЛАСОВАН
С учетом мнения советов родителей
Протокол № 2 от «28» декабря 2015 г.

**Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению воспитанников**
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор

г. Сосновый Бор
Ленинградская обл.
ул. Высотная, д. 1а

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (далее - Порядок), разработан для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор (далее – Учреждение), в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Уставом Учреждения.

1.2. Настоящий Порядок определяет комплекс организационных мероприятий обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах освоения основной образовательной программы, реализуемой в Учреждении.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.3.3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, требованиям государственного образовательного стандарта.

2.3.4. Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению;

- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающая в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами (образовательными маршрутами), в том числе ускоренного обучения;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану (образовательному маршруту), в том числе ускоренному обучению, в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов (образовательных маршрутов), в том числе ускоренному обучению.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

4.1. Родители (законные представители) обучающихся в Учреждении информируются педагогическим работником о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) обучающегося для осуществления обучения ребенка по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению, педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- предлагаемым Учреждением учебным планом, в том числе ускоренным обучением;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана, в том числе ускоренного обучения передается ответственному лицу в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, и утверждается заведующим Учреждением.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренному обучению, осуществляется с использованием форм

поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению, определяемых Учреждением с учетом личностных особенностей обучающегося, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения дошкольного образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет учреждение.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В Учреждении приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению, в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль соответствия индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль реализации индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.