

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В детском саду имеется вся необходимая научно-методическая литература для обеспечения образовательного процесса и реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования по всем направлениям.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Центр развития ребёнка №2» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В качестве необходимых средств реализации программного содержания выступает **программно-методическое обеспечение:**

1. Информационно-методическое обеспечение организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">● Перспективно-тематические планы организации педагогической работы;● списки рекомендуемой научной, учебно-методической литературы;● перечень игрушек и материалов;● список рекомендуемых литературных произведений;● список рекомендуемых произведений изобразительного искусства и народного декоративно-прикладного искусства (по всем заявленным в программе направлениям образовательного процесса);● список рекомендуемых музыкальных произведений (с указанием источников; или нотное приложение);● другие материалы.
2. Программно-информационные материалы по организации в Учреждении методической работы	<ul style="list-style-type: none">✓ Тематические планы организации методической работы;✓ карты анализа деятельности детей на занятии – с учетом их возрастных особенностей и индивидуально-личностных возможностей;✓ карты анализа деятельности педагога на занятии;✓ перечень материалов и оборудования, которые должны находиться в методическом кабинете Учреждения;✓ другие методические материалы.
3. Рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с целевыми установками и содержанием образовательной программы	<ul style="list-style-type: none">● Перечни необходимых игровых и дидактических пособий, игр, игрушек, спортивного инвентаря, оборудования (по всем заявленным в программе направлениям образовательного процесса);● схемы, рисунки, фотографии, иллюстрирующие специфику изготовления необходимых игровых дидактических пособий;● другие сопровождающие материалы.
4. Методические рекомендации с указанием конкретных путей и способов обеспечения оптимального соотношения индивидуальной и совместной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none">✓ Создание условий для процесса мотивированного приобретения знаний ребенком (создание предметно – развивающей среды);✓ Повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов через осуществление проектной деятельности;✓ создание проблемных ситуаций, чтобы научить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства, ее достижения;✓ поручения, труд, дежурство, призванные помочь ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

<p>5. Рекомендации специалистов (педагогов, психологов, врачей и др.) по различным аспектам организации жизнедеятельности детей в Учреждении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация режима дня, дифференцированно – в холодное и теплое времена года; • количество занятий в течение учебного года по всем заявленным в программе направлениям; • количество занятий в неделю; • примерная недельная сетка занятий; • учет недельных биоритмов при составлении недельной сетки занятий; • учет годовых, месячных, недельных, суточных биоритмов при планировании педагогической работы (в соответствии с возрастными особенностями детей).
<p>6. Методические рекомендации по прогнозированию возможных трудностей реализации программы в образовательных учреждениях разного вида, в разных формах организации дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вид образовательного учреждения; ✓ форма организации Учреждения; ✓ особенности материально-технической базы Учреждения; ✓ режим функционирования Учреждения; ✓ кадровый состав Учреждения; ✓ региональные особенности Учреждения; ✓ климатическая зона; ✓ городская или сельская местность; ✓ национальная специфика; ✓ другие особенности.
<p>7. Методические материалы по организации взаимодействия Учреждения с семьей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические планы организации психолого-педагогического просвещения родителей; • практический материал для организации психолого-педагогического просвещения родителей; • практический материал для организации деятельности родителей с детьми дома; • другие методические материалы.
<p>8. Методические материалы по организации диагностической работы при реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методические рекомендации по организации диагностической работы; ✓ карты индивидуальных достижений ребенка, диагностические схемы, сводные таблицы и т.д. (по всем заявленным в программе направлениям образовательного процесса); ✓ стимульные диагностические материалы; ✓ описание диагностических занятий, заданий; ✓ другие методические материалы.
<p>9. Методические рекомендации и практические материалы по организации психологического сопровождения развития ребенка при реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление индивидуальных особенностей психического развития ребенка с помощью объективных валидизированных методик психологической диагностики; • консультирование педагогом-психологом родителей по вопросам индивидуальных особенностей психического развития ребенка; • установление контактов с членами семьи, в которой воспитывается ребенок, выявление особенностей межличностных отношений в семье, детско-родительских отношений, стиля родительского воспитания и т.д.; в случае необходимости – осуществление коррекции соответствующих трудностей (психологическое консультирование, выработка необходимых рекомендаций и т.п.)

Программы и технологии	Группы раннего возраста (с 1 года до 2 лет и с 2 до 3 лет)	Дошкольные группы (2-ая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа)
Мир социальных отношений		
Основная образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019 	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.
Программы дополнительного образования		<ul style="list-style-type: none"> • «Теплый дом». Программа познавательного речевого и социально-личностного развития МБДОУ № 2»; • «Я — человек»: Программа приобщения ребенка к социальному миру. /С. А. Козлова – М.,2003. Рекомендована МО РФ; • «Открытия Феечки Копеечки». Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников./Л.В.Любимова - М.,2020; • «Азбука общения»: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. /Л.М. Щипицына, О.В.Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова – СПб, 2002. Рекомендована МО РФ. • Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» /Куцакова Л.В. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Технологии	<ul style="list-style-type: none"> • «Кенгуру». Тренинг раннего развития в паре мама – ребенок»/С.В.Воронина, Р.Ю.Кухаренко, Спб.,2008; 	<ul style="list-style-type: none"> • «Рабочая программа воспитателя. По программе «Детство»; • «Проектная деятельность в дошкольной организации» /под ред. Л.В.Свирской,М.,2018 • «Я, ты, мы» / Р.Б. Стеркина, М., Мозаика-Синтез,2003; • «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» /Петерина М:П, 1986; • «Чудеса древнего мира. 5-6 лет» / Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.; • «Первобытные люди. 5-6 лет» / Л. Н.Галигузова, С. Ю. Мещерякова; • «Система патриотического воспитания в ДОУ» /Е.Ю.Александрова, Е.П.Гордеева, М.П.Постникова и др. – В., «Учитель», 2007; • «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» / С.В. Крюкова М:Г, 2003; • «Тропинка к своему Я»/ О.В. Хухлаева – М:Г, 2004; • «Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста» /Деркунская В. А., Рындина А. Г.— М.: Центр Педагогического образования, 2012.; • «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы» /Методическое пособие /И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова, - М.,2013; • «Конспекты комплексно-тематических занятий» (все группы) /Н.С.Голицына, М., 2015.
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе		

Основная образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019 	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.
Программы дополнительного образования		<ul style="list-style-type: none"> • «Теплый дом». Программа познавательного речевого и социально-личностного развития МБДОУ № 2»; • «Я — человек»: Программа приобщения ребенка к социальному миру. /С. А. Козлова – М., 2003. Рекомендована МО РФ; • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина – М., 2005. Рекомендована МО РФ.
Технологии		<ul style="list-style-type: none"> • «Я, ты, мы» / Р.Б. Стеркина, М., Мозаика-Синтез, 2003; • «Образовательная область «Безопасность» /В.А.Деркунская, Т.Г.Гусарова, В.А.Новицкая, Л.С.Римашевская – СПб. Детство-Пресс, 2012; • «Конспекты комплексных тематических занятий»/Голицына Н.С. • «Рабочая программа воспитателя. По программе «Детство»; • «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы» / Методическое пособие /И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова, - М., 2013; • «Конспекты комплексно-тематических занятий» (все группы) /Н.С.Голицына, М., 2015.

Ценностное отношение к труду

Основная образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019 	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.
Программы дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • «Конструирование и ручной труд в детском саду» /Л.В. Куцакова. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2005 	<ul style="list-style-type: none"> • «Конспекты комплексно-тематических занятий» (все группы) /Н.С.Голицына, М., 2015.

Научно-методическое обеспечение реализации направления образовательной области «Познавательное развитие»:

Программы и технологии	Группы раннего возраста (с 1 года до 2 лет и с 2 до 3 лет)	Дошкольные группы (2-ая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа)
Сенсорное развитие и формирование элементарных математических представлений		
Основная образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019 	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.

<p>Программы дополнительного образования</p>		<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. • «Развитие интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет» / А.З.Зак.
<p>Технологии</p>	<p><i>«Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду»</i> /Л.В.Томашевская, Е.Ю.Герц – Детство-Пресс,2012;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Рабочая программа воспитателя. По программе «Детство»; • «Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников» /под ред. проф.В.Е.Фтенакиса – М., 2018; • «Использование игровых методов при формировании у дошкольников математических представлений» / З.А.Михайлова - Л: 1990; • «Конспекты комплексных тематических занятий»/Голицына Н.С.; • «Математика от трех до шести» / З.А.Михайлова - СПб.:О, 1995; • «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников» / Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. — СПб, 2012; • «Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4—5 лет» /Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н. — СПб. 2009; • «Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5 - 6 лет» /Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н. — СПб, 2009; • «Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста» /Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н., Харьков Т. Г.— СПб., 2011. • «Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие» /Михайлова З. А. — СПб., 2009; • «Проектная деятельность дошкольников» /Деркунская В. А. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013; • «Развитие логического мышления у дошкольников» /А.В.Белошистая, - М.,2013; • «Образовательная область «Познание» /З.А.Михайлова, М.Н.Полякова, Т.А.Ивченко, Л.С.Римашевская, Н.О.Никонова – Спб., Детство-Пресс, 2012; • «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы»/ Методическое пособие /И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова, - М.,2013; • «Конспекты комплексно-тематических занятий» (все группы) /Н.С.Голицына,М., 2015.
<p>Ознакомление с предметным и социальным миром</p>		
<p>Основная образовательная программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.

Программы дополнительного образования		<ul style="list-style-type: none"> • «Теплый дом». Программа познавательно-речевого и социально-личностного развития МБДОУ «ЦРР № 2».
Технологии		<ul style="list-style-type: none"> • «Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников» /под ред. проф.В.Е.Фтенакиса – М., 2018; • «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» /Дыбина О.В.; • «Конспекты комплексных тематических занятий»/Голицына Н.С.; • «Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов» / Дыбина О.В. • «Маленькие исследователи в детском саду» / Паршукова И.Л.; • «Проектная деятельность дошкольников» /Веракса Н.Е.,Веракса А.Н. М: Мозаика-Синтез, 2008; • «Рабочая программа воспитателя. По программе «Детство»; • «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы» /Методическое пособие /И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова, - М.,2013; • «Конспекты комплексно-тематических занятий» (все группы) /Н.С.Голицына,М., 2015.
Ознакомление с природой		
Основная образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
Программы дополнительного образования		<ul style="list-style-type: none"> • «Теплый дом». Программа познавательно-речевого и социально-личностного развития МБДОУ «ЦРР № 2».
Технологии		<ul style="list-style-type: none"> • «Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников» /под ред. проф.В.Е.Фтенакиса – М., 2018; • «Воздух – невидимка» / Н.А.Рыжова. • «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» / С.Н. Николаева М.: НШ, 1996; • «Рабочая программа воспитателя. По программе «Детство»; • «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» /Дыбина О.В.; • «Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов» / Дыбина О.В. • «Экологические занятия с детьми» / Бондаренко Т.М. • «Занимательное природоведение» / Васильев Ю.Р. • «Маленькие исследователи в детском саду» / Паршукова И.Л.; • «Проектная деятельность дошкольников» /Веракса Н.Е., Веракса А.Н. М: Мозаика-Синтез, 2008; • «Опытно-экспериментальная

		<p>деятельность в детском саду. Конспекты занятий в разных возрастных группах» /сост.Н.В.Нищева – Спб.,Детство-Пресс, 2013;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы» /Методическое пособие /И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова, - М.,2013; • «Конспекты комплексно-тематических занятий» (все группы) /Н.С.Голицына, М., 2015.
--	--	---

Научно-методическое обеспечение реализации направления образовательной области «Речевое развитие»:

Программы и технологии	Группы раннего возраста (с 1 года до 2 лет и с 2 до 3 лет)	Дошкольные группы (2-ая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа)
Основная образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 • «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Н.В.Нищева. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
Программы дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» / В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез. 2007-2010; 	<ul style="list-style-type: none"> • «Теплый дом». Программа познавательного речевого и социально-личностного развития МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 2»; • «Программа обучения и воспитания с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»/ Т.Б.Филичева; • «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» / Т.Б.Филичева; • «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» / В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез,2007-2010; • «Занятия в средней группе детского сада» / В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез. 2008-2010; • «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»/ В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез.2007-2010.
Технологии	<ul style="list-style-type: none"> • «Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет» /Под редакцией Л.А.Парамоновой – М.Олма-Медиа групп, 2011; • «Приобщение детей к художественной литературе» /Гербова В.В. М: М-С, 2005; • «Игровые занятия с детьми 2-3 лет»/Д.Н.Колдина, М.,2010; 	<ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи» / А.Г.Кае; • «Развивающие занятия с детьми 3 – 4 лет» /Под редакцией Л.А.Парамоновой – М.Олма-Медиа групп, 2011; • «Развивающие занятия с детьми 4 – 5 лет» /Под редакцией Л.А.Парамоновой– М.Олма-Медиа групп, 2011; • «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет» /Под редакцией Л.А.Парамоновой– М.Олма-Медиа групп, 2011; • «Развивающие занятия с детьми 6–7лет» /Под редакцией Л.А.Парамоновой– М.Олма-Медиа групп, 2011; • «Развитие речи детей 5 – 7 лет» / О.С.Ушакова – М., 2012; • «Приобщение детей к художественной литературе» /Гербова В.В. М: М-С, 2005; • «Игры и упражнения для развития речи»

		<p>/Н.М.Быкова, Детство-Пресс, 2013;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рабочая программа воспитателя. По программе «Детство»; • «Конспекты комплексно-тематических занятий» (все группы) /Н.С.Голицына, М., 2015; • «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы» /Методическое пособие /И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова, - М.,2013.
--	--	--

Научно-методическое обеспечение реализации направления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Программы и технологии	Группы раннего возраста (с 1 года до 2 лет и с 2 до 3 лет)	Дошкольные группы (2-ая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа)
Изобразительное искусство		
Основная образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
Программы дополнительного образования		<ul style="list-style-type: none"> • «Волшебная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 2».
Технологии	<ul style="list-style-type: none"> • «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» / Доронина Т.Н. - М., 1992; • «Изобразительная деятельность в детском саду»/ И.А.Лыкова; 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с натюрмортом / Курочкина Н.А.; • «Знакомим с книжной графикой» / Курочкина Н.А. – СПб., 2000; • «Знакомим с пейзажной живописью» / Курочкина Н.А.; • «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству» /Галанов А.С.; • «Рабочая программа воспитателя. По программе «Детство»;
Развитие продуктивной деятельности и детского творчества		
Основная образовательная программа	«Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб,2014.	«Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб,2014.
Программы дополнительного образования		
Технологии	<ul style="list-style-type: none"> • «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» / Доронина Т.Н. - М., 1992; • «Изобразительная деятельность в детском саду»/ И.А.Лыкова; 	<ul style="list-style-type: none"> • «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству» /Галанов А.С.; • «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» /Тарловская Н.Ф.; • «Развитие детей от 3-5 лет в изобразительной деятельности» /Доронина Т.Н.; • «Изобразительная деятельность в детском саду»/ И.А.Лыкова; • «Художественный труд в детском саду»/ И.А.Лыкова; • «Конспекты комплексно-тематических занятий» (все группы) /Н.С.Голицына,М., 2015; • «Рабочая программа воспитателя. По программе «Детство».

Художественная литература		
Основная образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
Программы дополнительного образования		
Технологии		<p>«Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы» Методическое пособие /И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова, - М.,2013;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Конспекты комплексно-тематических занятий» (все группы) /Н.С.Голицына,М., 2015; • «Рабочая программа воспитателя. По программе «Детство».
Музыка		
Основная образовательная программа	«Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб,2014.	«Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб,2014.
Программы дополнительного образования		
Технологии	<ul style="list-style-type: none"> • «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. / Буренина А.И. СПб.:ЛОИРО, 2002; • «Топ-хлоп, малыши». Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет/ Сауко Т., Буренина А.. СПб.:ЛОИРО, 2001; • «Ладушки». Программа музыкального развития / И.А.Каплунова, И.М.Новоскольцева - СПб.: «Композитор», 2008. • «Музыкальные шедевры». Программа / О.П. Радынова. – М.: Гном-Пресс, 1999 	<ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальные шедевры». Программа /О.П. Радынова. – М.: Гном-Пресс, 1999; • «Ладушки». Программа музыкального развития /И.А.Каплунова, И.М.Новоскольцева - СПб. «Композитор», 2008. • «Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности» /Гайворонская Т. А., Деркунская В. А.— М.: Педагогическое общество России, 2007; • «Рабочая программа воспитателя. По программе «Детство».

Научно-методическое обеспечение реализации направления образовательной области «Физическое развитие»:

Программы и технологии	Группы раннего возраста (с 1 года до 2 лет и с 2 до 3 лет)	Дошкольные группы (2-ая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа)
Основная образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 	<ul style="list-style-type: none"> • «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
Программы	• «Растите здоровыми,	• «Растите здоровыми, малыши!» Программа

<p>дополнительного образования</p>	<p>малыши!» Программа по оздоровлению детей МБДОУ «ЦРР №2»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кроха: пособие для родителей по воспитанию, обучению детей до трёх лет» / Г.Г. Григорьева М6П, 2005; • «Кроха. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» /Г.Г. Кочетова М: П, 2005; 	<p>по оздоровлению детей МБДОУ «ЦРР №2»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обучение детей плаванию» /Е.К.Воронова – Спб. Детство-пресс 2003. • «Обучение плаванию в детском саду» /Т.И. Осокина М., Просвещение, 1991; • «Физическая культура для дошкольников» /Л.Д.Глазырина – М., 2005.
<p>Технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Навстречу друг другу» / М.Н.Попова; • «Играйте на здоровье»/ Л.Н.Волошина; • «Кроха. Играем с малышами» / Игры и упражнения для детей раннего возраста. Г.Г. Григорьева М: П, 2005; • «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста» /М.Ф.Литвинова Степанченкова Э.Я. • «Гимнастика и массаж в раннем возрасте» /Губерт К.Д. М:П, 1981. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Навстречу друг другу»/ М.Н.Попова; • «Здоровье ребёнка в наших руках»/ С.М. Мартынов М: 1991; • «Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста»/ А.П. Чабовская М.П., 1980; ☑ «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» /Л.А.Соколова, Спб. – Детство-Пресс,2015; ☑ «Бодрая гимнастика для дошкольников»/Т.Е.Харченко,☑, Спб. – Детство-Пресс,2015; «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы» /Методическое пособие /И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова, - М.,2013.