

МБДОУ «Центр развития ребенка №2»

Педагогический проект для детей раннего возраста

«ЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»



**Проект разработан воспитателями:**

**Репиной С.В.**

**Зубовой Л.В.**

# Актуальность

Работая с детьми, мы обратили внимание, что дети испытывают трудности в определении цвета. Для закрепления названий основных цветов было решено провести «Разноцветную неделю». Занимаясь с детьми, мы начинаем с самых простых вещей - называем предметы, говорим о свойствах этих предметов и изучаем цвета с детьми. Начинать нужно с простых, так называемых, основных цветов — учим красный, синий, желтый и зеленый цвета.

- ▶ Проект краткосрочный (1 неделя)
- ▶ Тип проекта: творческий
- ▶ Участники проекта: воспитанники I младшей группы, родители, воспитатели
- ▶ Предполагаемые результаты: дети знают и называют основные цвета

# Этапы реализации проекта:

## I этап : Подготовительный

Определение темы проекта; формулировка цели, задач проекта; изучение литературы; подбор материала для проведения проекта.

## II этап: Основной

Каждый день недели соответствует определенному цвету. Для поднятия интереса и настроения, родителям предлагается одеть детей в одежду цвета дня.

Понедельник - «красный день», Вторник - «синий день», Среда - «желтый день», Четверг - «зеленый день», Пятница - «разноцветный день».

## III этап: Заключительный

информационный стенд для родителей «Цвет и его влияние»;

выставка детских работ;

создание портфолио проекта;

публикация проекта на сайте

**Цель проекта:** учить детей узнавать, запоминать и называть основные цвета.

## **Задачи проекта:**

- ▶ упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя;
- ▶ учить группировать предметы по заданными признакам;
- ▶ развивать умения видеть характерные признаки предметов;
- ▶ развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность;
- ▶ развивать речь и словарный запас детей.

# Понедельник - «Красный день»

Красный тюльпан во дворе.  
Красный квадрат на стене.  
Красное яблоко маме  
Сорву я своими руками.



# Дидактические игры: «Выложи красную дорожку» из различных видов мозаик и «Красные башенки»



На занятии физической культуры изучали формы, катали шарики и мячи красного цвета, пролезали в красные ворота





# Рисование на тему «Красные яблочки»



# Вторник - «Синий день»»

Игры с мозаикой синего цвета;  
Конструирование;

Экспериментирование:  
окрашивание воды в синий цвет,  
переливание воды, игра с  
корабликами, опыт «Тонет - не  
тонет».



В синем небе — облака,  
Ярко-синяя — река,  
И веселый колокольчик  
Тоже синей краски хочет.



# Среда - «Желтый день»»

Жёлтый – самый яркий цвет!  
Словно солнце, первоцвет,  
Ярко-жёлтая кувшинка,  
А в ромашке – серединка  
А у курочки-наседки,  
Будто одуванчик, детки.



## Физкультурное занятие с желтыми мячиками и кубиками

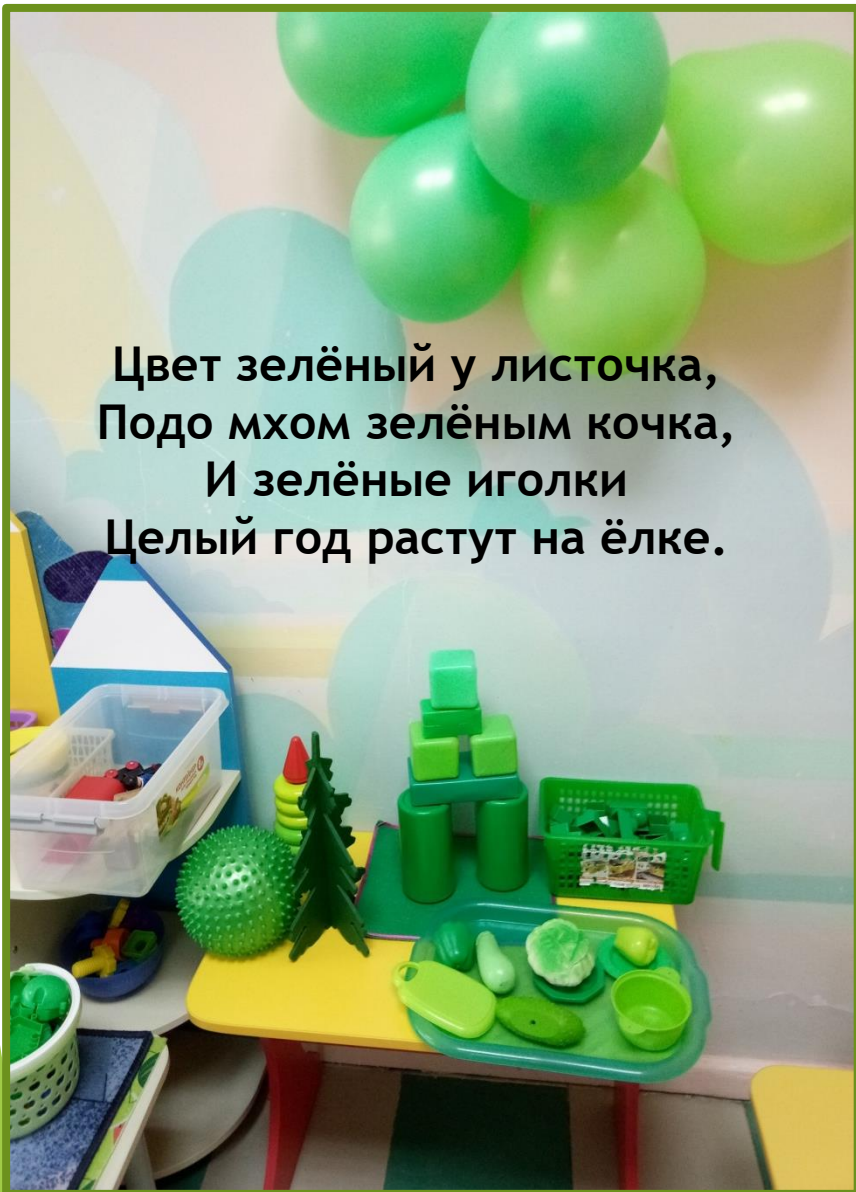


## Лепка «Зёрнышки для цыплят»



# Четверг - «Зелёный день»

Цвет зелёный у листочка,  
Подом мхом зелёным кочка,  
И зелёные иголки  
Целый год растут на ёлке.



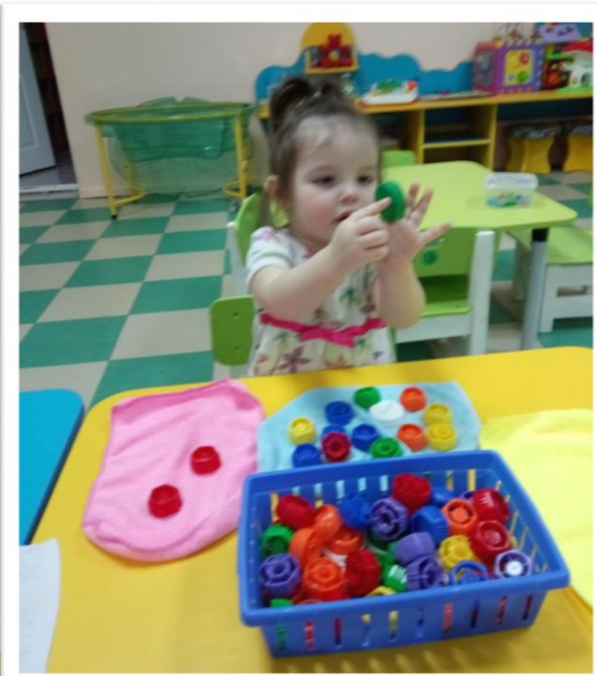
Экскурсия в оранжерею:  
рассматривание комнатных  
растений, окрашивание воды в  
зелёный цвет, игры с водой,  
общение с животными.



# Пятница - «Разноцветный день»



Чтение «Разноцветная сказка» С. Маршака;  
Дидактическая игра «Посади мышку в домик»;  
Игры с мозаикой, бусами, пирамидками;  
Рисование ладошками «Украсим хвостик петушку»;  
Аппликация «Разноцветные пирамидки».



Совместная работа родителей с детьми дома по изобразительной деятельности «Разноцветные ладошки»







**Спасибо за внимание!**