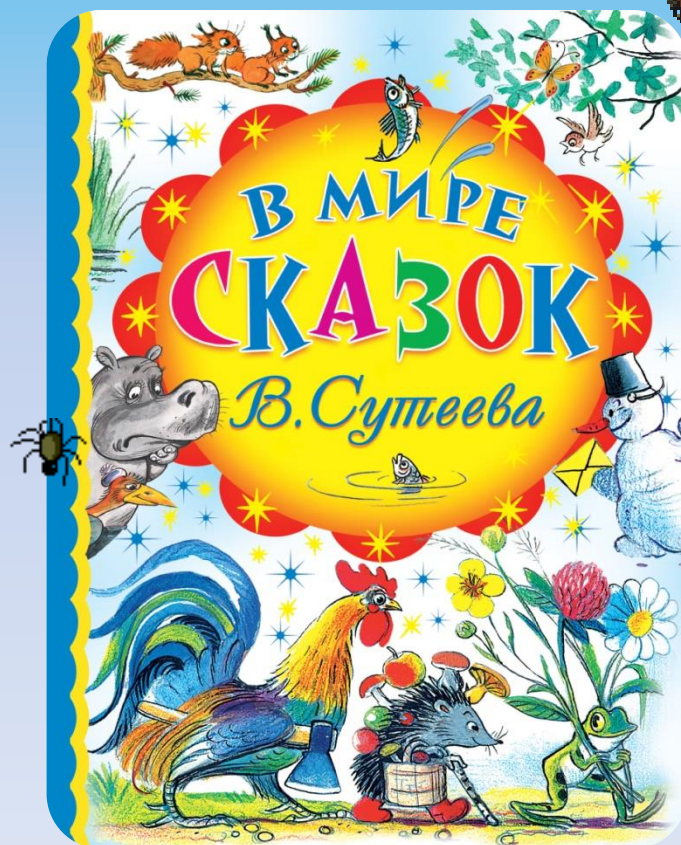


Проект « В мире сказок В.Сутеева »



Актуальность темы

Необходимость приобщения детей к чтению естественно бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Но в последнее время чтение художественной литературы детям родители заменяют играми за компьютером и иными гаджетами.

Тем временем значение приобщения детей к художественной литературе через чтение книг трудно переоценить. Именно оно открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

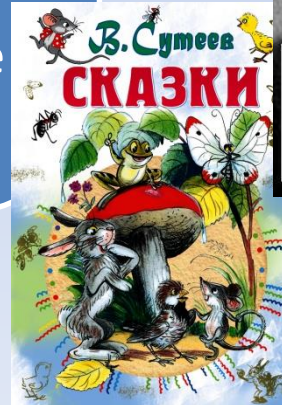
Дети любят смотреть книги с картинками. Иллюстрации помогают ребёнку лучше понять и представить содержание книги, дополняя слуховое восприятие яркими зрительными образами.

Данный проект разработан для повышения интереса к книге, любви к чтению.



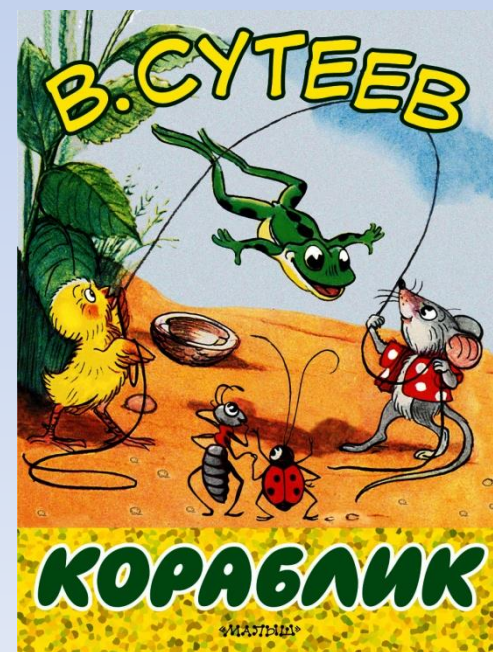
Почему В.Сутеев?

Чем же так нравятся детям **сказки Владимира Сутеева**? Сюжеты их просты и незатейливы, они понятны даже самым маленьким читателям. Каждая из **сказок несет добро и свет**, учит настоящей дружбе, порицает трусость, хвастовство и жадность. **Сказки Сутеева** легко и ненавязчиво преподают детям первые уроки любви к природе, доброты, борьбы со злом и прежде всего в себе.



Сутеев
Владимир Георгиевич

Свой чрезвычайный талант амбидекстра – одинакового и одновременного владения правой и левой рукой, Сутеев отдал на служение детям. Именно для них было предназначено все его творчество и вся его жизнь.



Задачи

❖ **Образовательные:**

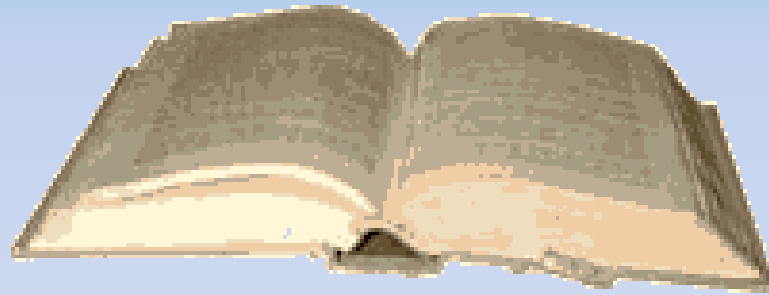
- ❖ Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя, художника-иллюстратора, мультипликатора В. Сутеева.
- ❖ Расширять читательский опыт и навык эстетического слушания и восприятия художественных произведений автора.
- ❖ Расширить кругозор детей путём ознакомления со сказками из книги В. Сутеева «Сказки и картинки».
- ❖ Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.
- ❖ Расширять словарный запас детей, воспроизводить сказки В. Сутеева, через театрализованную деятельность

❖ **Развивающие:**

- ❖ Совершенствовать лексико-грамматический строй речи, эмоционально-оценочную и объяснительную речь.
- ❖ Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях.
- ❖ Формировать устойчивый интерес к произведениям В. Сутеева.
- ❖ Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать.
- ❖ Развивать познавательные и творческие способности.
- ❖ Развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику рук.

❖ **Воспитательные:**

- ❖ Воспитывать нравственные качества: чувство сострадания к слабым и беззащитным через произведения В. Сутеева.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественным произведениям.



Взаимодействие с родителями

- ❖ Приобщать родителей к проблеме детского чтения.
- ❖ Формировать у взрослых навыки грамотного читателя и эмоционального чтения.
- ❖ Укрепить традиции семейного чтения.



Этапы работы над проектом

1 этап (подготовительный)

- ❖ Анкетирование родителей на тему «Что вы читаете дома с ребенком?»
- ❖ Консультации для родителей в родительском уголке и сети ВКОНТАКТЕ об актуальности темы проекта.
- ❖ Организация выставки книг В.Сутеева
- ❖ Подбор методической, справочной, энциклопедической, художественной литературы по выбранной теме проекта.
- ❖ Подбор иллюстраций и мультфильмов, аудиозаписей по сказкам В. Г. Сутеева.
- ❖ Введение в работу дидактической игры «Авторские сказки»
- ❖ Разработка интерактивного плаката «Мы любим читать дома»

2 этап (основной)

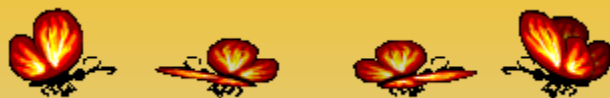
❖ *Формы работы с детьми*

- ❖ Знакомство с биографией и творчеством В.Г. Сутеева. (презентация).
- ❖ НОД по сказкам В. Сутеева.
- ❖ Чтение сказок, просмотр мультфильмов и прослушивание аудио автора.
- ❖.Проведение продуктивной деятельности по сказкам: рисование, лепка, аппликация, оригами.
- ❖.Театрализованная деятельность:
пальчиковый театр «Дядя Миша»;
- ❖ Викторина по сказкам Сутеева
- ❖ Реализация дидактических игр по произведениям В. Сутеева в организованной самостоятельной деятельности.
- ❖ Просмотр познавательного мультфильма из серии Фиксики «Как снимают мультфильмы»
- ❖ Разработка сценария анимационного фильма по мотивам сказки В.Сутеева «Под грибом»
- ❖ Ознакомление с интерактивным плакатом «Мы любим читать дома»

❖ *Формы работы с родителями*

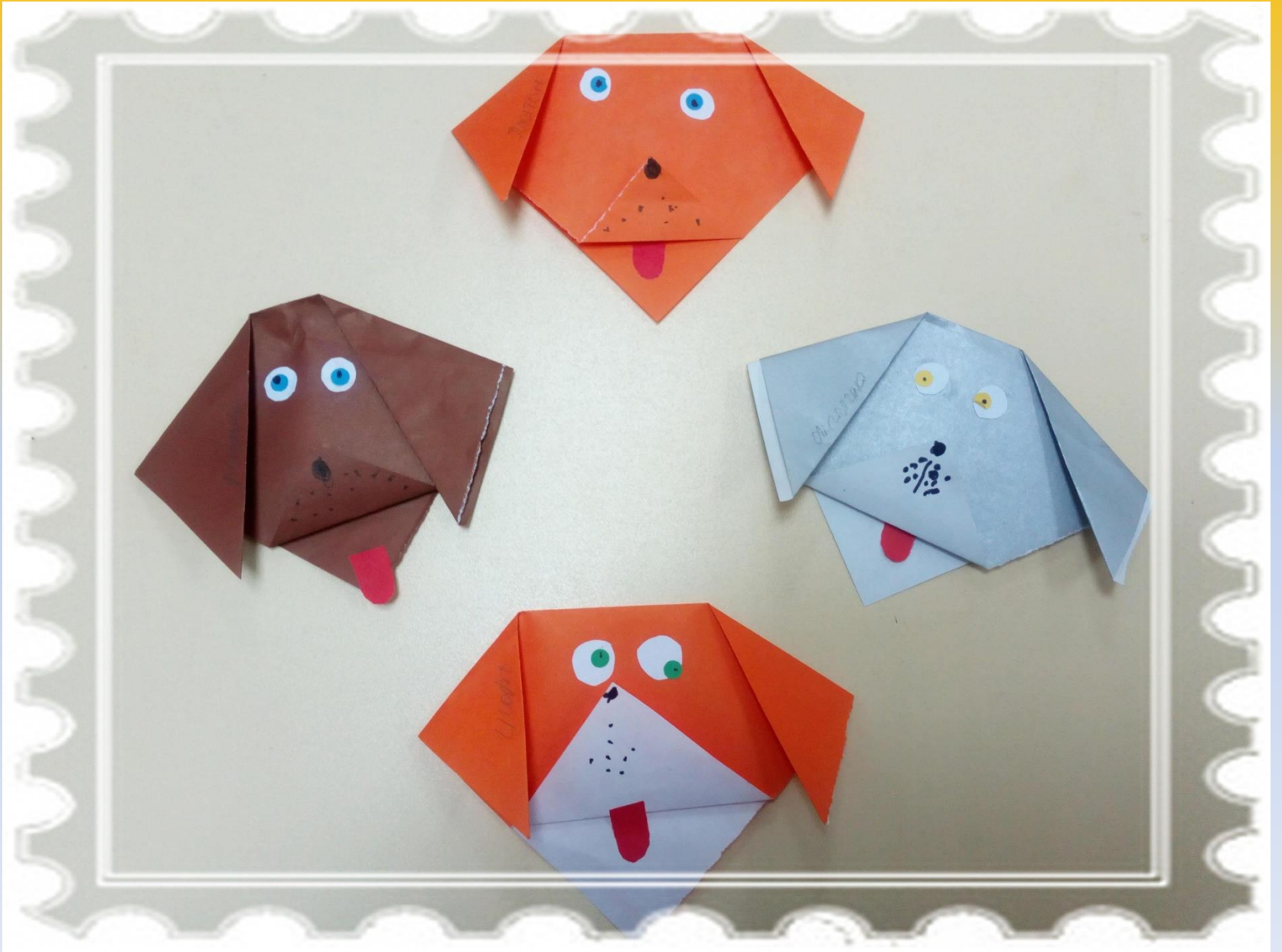
- ❖ Индивидуальные беседы
- ❖ Консультативные статьи в родительский уголок по привлечению детей к чтению.
- ❖ Консультативная работа в социальной сети ВКОНТАКТЕ по теме проекта

3 этап (заключительный)



- Выставка творческих работ







- Обсуждение интерактивного плаката «Мы любим читать дома»

Мы любим читать дома.

	„Дере Мичо“	„Яблоко“	„Разные колеса“	„Чешок аблок“	„Живые грибы“	„Роз, граб - 1“ „Дрижно“
Александра В.						
Сюр В.						
Ангелина						
Талина						
Сва						
Максим						
Сюр И.						
Велоника						
Илья						
Кайя						
Кенюша						
Богдан						
Игорь						
Александра С.						
Мирон						
Платон						
Давид						



Мы любим читать дома.
Чьиюююююююююю В. Суглеева

	„Дере Мичо“	„Яблоко“	„Разные колеса“	„Чешок аблок“	„Живые грибы“	„Роз, граб - 1“ „Дрижно“
Александра В.	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Сюр В.	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Ангелина	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Талина	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Сва	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Максим	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Сюр И.	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Велоника	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Илья	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Кайя	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Кенюша	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Богдан	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Игорь	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Александра С.	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Мирон	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Платон	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊
Давид	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊	😊😊

- Изготовление персонажей для анимационного фильма



Создание анимационного фильма «Грибок – теремок»
(по мотивам сказки В.Сутеева «Под Грибом»)





**Спасибо за внимание
И
приятного просмотра.**

