

### Примерный режим дня в детском саду в 1-й младшей группе

Виды деятельности	Время проведения
<i>Холодный период года (сентябрь—май)</i>	
Прием, осмотр, игры, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>7.00 – 8.00</b>
Утренняя гимнастика/музыкально-ритмические игры	<b>8.00 – 8.10</b>
Подготовка к завтраку, завтрак ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> )	<b>8.10 – 8.30</b>
Игры, подготовка к образовательной деятельности, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>8.30 – 9.00</b>
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе	<b>9.00 – 9.30</b>
Игры, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>9.30 – 9.45</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <b>самостоятельная деятельность детей</b> )	<b>9.45 – 11.20</b>
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания), игры, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>11.20 – 11.40</b>
Подготовка к обеду, игры, обед ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> )	<b>11.40 – 12.10</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.10 – 15.00</b>
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж	<b>15.00 – 15.30</b>
Полдник ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> )	<b>15.30 – 15.50</b>
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, <b>самостоятельная деятельность по интересам</b>	<b>15.50 – 16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <b>самостоятельная деятельность детей</b> )	<b>16.30 – 18.00</b>
Возвращение с прогулки, игры Уход детей домой	<b>18.00 – 19.00</b>
<i>Теплый период года (июнь—август)</i>	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>7.00 – 8.00</b>
Подготовка к завтраку, завтрак ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> )	<b>8.05 – 8.35</b>
Игры, <b>самостоятельная деятельность детей</b> , подготовка к прогулке	<b>8.35 – 9.25</b>
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке), <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>9.30 – 11.10</b>
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	<b>11.10 – 11.30</b>
Подготовка к обеду, обед ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> )	<b>11.30 – 12.00</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.00 – 15.00</b>
Подъем детей, игровой массаж, игры, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>15.00 – 15.30</b>
Полдник ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> )	<b>15.30 – 15.50</b>
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	<b>15.50 – 16.30</b>
Прогулка ( <i>подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом</i> ), <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>16.30 – 18.30</b>
Возвращение с прогулки	<b>18.30 – 18.45</b>
Игры, уход детей домой	<b>18.45 – 19.00</b>

### Примерный режим дня в детском саду во 2-й младшей группе

Виды деятельности	Время проведения
<b>Холодный период года (сентябрь—май)</b>	
Утренний прием, игры, общение, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>7.00 – 8.05</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.05 – 8.15</b>
Завтрак ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> )	<b>8.15 – 8.35</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей, утренний круг</b>	<b>8.35 – 9.05</b>
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	<b>9.05 – 10.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, <b>самостоятельная деятельность детей</b> ), возвращение с прогулки	<b>10.00 – 11.45</b>
Подготовка к обеду, обед ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> )	<b>12.00 – 13.00</b>
Подготовка ко сну ( <i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i> ), сон	<b>13.00 – 15.00</b>
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	<b>15.00 – 15.20</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>15.20 – 15.40</b>
Полдник ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> )	<b>15.40 – 16.00</b>
Игры, досуги, общение и <b>самостоятельная деятельность по интересам, вечерний круг</b>	<b>16.00 – 16.40</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i> ), <b>самостоятельная деятельность</b> , возвращение с прогулки	<b>16.50 – 18.00</b>
Игры, уход домой	<b>до 19.00</b>
<b>Теплый период года (июнь—август)</b>	
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика, <b>самостоятельная деятельность детей</b> (на улице)	<b>7.00 – 8.20</b>
Завтрак ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> )	<b>8.20 – 8.40</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей, утренний круг</b>	<b>8.40 – 9.20</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i> ), <b>самостоятельная деятельность детей</b> , возвращение с прогулки	<b>9.20 – 12.00</b>
Подготовка к обеду, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>12.00 – 12.20</b>
Обед ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> )	<b>12.20 – 13.00</b>
Подготовка ко сну ( <i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i> ), сон	<b>13.00 – 15.00</b>
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>15.00 – 15.40</b>
Полдник ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> )	<b>15.40 – 16.10</b>
Игры, досуги, общение и <b>самостоятельная деятельность по интересам, вечерний круг</b>	<b>16.10 – 16.40</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i> ), <b>самостоятельная деятельность детей</b> , возвращение с прогулки	<b>16.40 – 18.40</b>
Игры, уход домой	<b>до 19.00</b>

### Примерный режим дня в детском саду в средней группе

Виды деятельности	Время проведения
<b>Холодный период года (сентябрь—май)</b>	
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, <b>самостоятельная деятельность</b>	<b>7.00 – 8.05</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.05 – 8.15</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.15 – 8.40</b>
<b>Самостоятельная деятельность, утренний круг</b>	<b>8.40 – 9.10</b>
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	<b>9.10 – 10.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность</i> )	<b>10.00 – 12.10</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10 – 12.50</b>
Подготовка ко сну ( <i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i> ), сон	<b>12.50 – 15.00</b>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	<b>15.00 – 15.25</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.25 – 15.50</b>
Игры, досуги, общение по интересам, <b>выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, вечерний круг</b>	<b>15.50 – 17.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность</i> )	<b>17.00 – 18.30</b>
Уход домой	<b>до 19.00</b>
<b>Теплый период года (июнь—август)</b>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, <b>самостоятельная деятельность</b>	<b>7.00 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.15 – 8.40</b>
<b>Самостоятельная деятельность, утренний круг</b>	<b>8.40 – 9.10</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность</i> )	<b>9.10 – 12.00</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00 – 12.40</b>
Подготовка ко сну ( <i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i> ), сон	<b>13.00 – 15.00</b>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	<b>15.00 – 15.20</b>
Подготовка к полднику, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>15.20 – 15.50</b>
Полдник	<b>15.50 – 16.10</b>
Игры, досуги, общение по интересам, <b>выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, вечерний круг</b>	<b>16.10 – 16.40</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность</i> )	<b>16.40 – 18.30</b>
Уход домой	<b>до 19.00</b>

**Примерный режим дня в детском саду в старшей группе**

Виды деятельности	Время проведения
<i>Холодный период года (сентябрь—май)</i>	
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>7.00 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20 – 8.40</b>
Игры, подготовка к образовательной деятельности, <b>самостоятельная деятельность детей, утренний круг</b>	<b>8.40 – 9.10</b>
Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв и <b>самостоятельную деятельность детей</b> )	<b>9.10 – 10.40</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам, в т. ч. самостоятельная деятельность детей</i> ), возвращение с прогулки	<b>10.40 – 12.20</b>
<b>Самостоятельная деятельность по выбору и интересам</b>	<b>12.20 – 12.30</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.30 – 13.10</b>
Подготовка ко сну ( <i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i> ), сон	<b>13.10 – 15.00</b>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные процедуры	<b>15.00 – 15.20</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>15.20 – 15.50</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.50 – 16.10</b>
Игры, досуги, кружки, <b>самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей</b>	<b>16.10 – 16.40</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность детей</i> ), <b>вечерний круг</b>	<b>16.40 – 18.20</b>
Уход домой	<b>до 19.00</b>
<i>Теплый период года (июнь—август)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>7.00 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20 – 8.50</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей, утренний круг</b>	<b>8.50 - 9.20</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i> ), <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>9.20 – 12.10</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10 – 12.50</b>
Подготовка ко сну ( <i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i> ), сон	<b>13.00 – 15.00</b>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	<b>15.00 – 15.20</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>15.20 – 15.50</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.50 – 16.10</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i> ), <b>самостоятельная деятельность детей, вечерний круг</b>	<b>16.10 – 18.30</b>
Уход домой	<b>до 19.00</b>

**Примерный режим дня в детском саду в подготовительной группе**

Виды деятельности	Время проведения
<i>Холодный период года (сентябрь—май)</i>	
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>7.00 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Завтрак	<b>8.20 – 8.40</b>
Игры, подготовка к образовательной деятельности, <b>самостоятельная деятельность детей, утренний круг</b>	<b>8.40 – 9.10</b>
Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	<b>9.00 – 10.50</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>10.50 – 12.20</b>
<b>Самостоятельная деятельность по выбору и интересам</b>	<b>12.20 – 12.40</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.40 – 13.10</b>
Подготовка ко сну ( <i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i> ), сон	<b>13.10 – 15.00</b>
Постепенный подъем, воздушные процедуры	<b>15.00 – 15.20</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>15.20 – 15.50</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30 – 15.55</b>
Игры, досуги, кружки, занятия, <b>самостоятельная деятельность по интересам, общение, вечерний круг</b>	<b>15.55 – 16.55</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, <b>самостоятельная деятельность детей на прогулке</b>	<b>17.00 – 18.30</b>
Уход домой	<b>до 19.00</b>
<i>Теплый период года (июнь—август)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	<b>7.00 – 8.20</b>
Завтрак	<b>8.20 – 8.40</b>
Игры, <b>самостоятельная деятельность детей, утренний круг</b>	<b>8.40 – 9.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i> ), <b>самостоятельная деятельность детей на прогулке, возвращение с прогулки</b>	<b>9.20 – 12.20</b>
<b>Самостоятельная деятельность по выбору и интересам</b>	<b>12.20 – 12.40</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.40 – 13.10</b>
Подготовка ко сну ( <i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i> ), сон	<b>13.10 – 15.00</b>
Постепенный подъем, воздушные процедуры	<b>15.00 – 15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30 – 16.00</b>
Игры, <b>самостоятельная деятельность по интересам, общение. Вечерний круг</b>	<b>16.00 – 16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i> ), <b>самостоятельная деятельность детей на прогулке</b>	<b>16.30 – 18.30</b>
Уход домой	<b>до 19.00</b>