

Примерный режим дня в детском саду в 1-й младшей группе

Виды деятельности	Время проведения
<i>Холодный период года (сентябрь—май)</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика/музыкально-ритмические игры	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак (<i>формирование культурно-гигиенических навыков</i>)	8.10 – 8.30
Игры, подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная деятельность детей	8.30 – 9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе	9.00 – 9.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30 – 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей)	9.45 – 11.20
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания), игры, самостоятельная деятельность детей	11.20 – 11.40
Подготовка к обеду, игры, обед (<i>формирование культурно-гигиенических навыков</i>)	11.40 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00 – 15.30
Полдник (<i>формирование культурно-гигиенических навыков</i>)	15.30 – 15.50
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей)	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры Уход детей домой	18.00 – 19.00
<i>Теплый период года (июнь—август)</i>	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак (<i>формирование культурно-гигиенических навыков</i>)	8.05 – 8.35
Игры, самостоятельная деятельность детей , подготовка к прогулке	8.35 – 9.25
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке), самостоятельная деятельность детей	9.30 – 11.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.10 – 11.30
Подготовка к обеду, обед (<i>формирование культурно-гигиенических навыков</i>)	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Подъем детей, игровой массаж, игры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Полдник (<i>формирование культурно-гигиенических навыков</i>)	15.30 – 15.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50 – 16.30
Прогулка (<i>подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом</i>), самостоятельная деятельность детей	16.30 – 18.30
Возвращение с прогулки	18.30 – 18.45
Игры, уход детей домой	18.45 – 19.00

Примерный режим дня в детском саду во 2-й младшей группе

Виды деятельности	Время проведения
Холодный период года (сентябрь—май)	
Утренний прием, игры, общение, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 – 8.15
Завтрак (<i>формирование культурно-гигиенических навыков</i>)	8.15 – 8.35
Самостоятельная деятельность детей, утренний круг	8.35 – 9.05
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.05 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность детей), возвращение с прогулки	10.00 – 11.45
Подготовка к обеду, обед (<i>формирование культурно-гигиенических навыков</i>)	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну (<i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i>), сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность детей	15.20 – 15.40
Полдник (<i>формирование культурно-гигиенических навыков</i>)	15.40 – 16.00
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам, вечерний круг	16.00 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i>), самостоятельная деятельность , возвращение с прогулки	16.50 – 18.00
Игры, уход домой	до 19.00
Теплый период года (июнь—август)	
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (на улице)	7.00 – 8.20
Завтрак (<i>формирование культурно-гигиенических навыков</i>)	8.20 – 8.40
Самостоятельная деятельность детей, утренний круг	8.40 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i>), самостоятельная деятельность детей , возвращение с прогулки	9.20 – 12.00
Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность детей	12.00 – 12.20
Обед (<i>формирование культурно-гигиенических навыков</i>)	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну (<i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i>), сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.40
Полдник (<i>формирование культурно-гигиенических навыков</i>)	15.40 – 16.10
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам, вечерний круг	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i>), самостоятельная деятельность детей , возвращение с прогулки	16.40 – 18.40
Игры, уход домой	до 19.00

Примерный режим дня в детском саду в средней группе

Виды деятельности	Время проведения
Холодный период года (сентябрь—май)	
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.40
Самостоятельная деятельность, утренний круг	8.40 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.10 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность</i>)	10.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну (<i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i>), сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, вечерний круг	15.50 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность</i>)	17.00 – 18.30
Уход домой	до 19.00
Теплый период года (июнь—август)	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.40
Самостоятельная деятельность, утренний круг	8.40 – 9.10
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность</i>)	9.10 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.40
Подготовка ко сну (<i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i>), сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность детей	15.20 – 15.50
Полдник	15.50 – 16.10
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, вечерний круг	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность</i>)	16.40 – 18.30
Уход домой	до 19.00

Примерный режим дня в детском саду в старшей группе

Виды деятельности	Время проведения
<i>Холодный период года (сентябрь—май)</i>	
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
Игры, подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная деятельность детей, утренний круг	8.40 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв и самостоятельную деятельность детей)	9.10 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам, в т. ч. самостоятельная деятельность детей</i>), возвращение с прогулки	10.40 – 12.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.10
Подготовка ко сну (<i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i>), сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные процедуры	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность детей	15.20 – 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50 – 16.10
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность детей</i>), вечерний круг	16.40 – 18.20
Уход домой	до 19.00
<i>Теплый период года (июнь—август)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей, утренний круг	8.50 - 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i>), самостоятельная деятельность детей	9.20 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну (<i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i>), сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность детей	15.20 – 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i>), самостоятельная деятельность детей, вечерний круг	16.10 – 18.30
Уход домой	до 19.00

Примерный режим дня в детском саду в подготовительной группе

Виды деятельности	Время проведения
<i>Холодный период года (сентябрь—май)</i>	
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.40
Игры, подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная деятельность детей, утренний круг	8.40 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	9.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	10.50 – 12.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну (<i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i>), сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность детей	15.20 – 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.55
Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, вечерний круг	15.55 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей на прогулке	17.00 – 18.30
Уход домой	до 19.00
<i>Теплый период года (июнь—август)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, утренний круг	8.40 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i>), самостоятельная деятельность детей на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 – 12.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну (<i>перед сном: чтение, слушание аудиозаписей</i>), сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность по интересам, общение. Вечерний круг	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом</i>), самостоятельная деятельность детей на прогулке	16.30 – 18.30
Уход домой	до 19.00