

**ПРОЕКТ**  
**«МИР МЯЧА»**



## Паспорт Проекта «Мир мяча».

Подготовительная группа.

Краткосрочный проект.

### **Проблема:**

Поверхностный интерес родителей и детей к мячу, играм с ним.

### **Обоснование проблемы:**

1. Незнание родителей и детей истории мяча, его видов.
2. Редкое использование родителями в играх с детьми мяча.
3. Редкое применение детьми мяча в самостоятельной деятельности.

### **Цель:**

Информировать родителей и детей об истории мяча, его разновидностях, многообразии игр с ним.

Шире использовать мяч в физкультурно-оздоровительных мероприятиях с детьми (утренняя гимнастика, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми для совершенствования навыков владения мячом и т.д.)

### **Задачи:**

1. Дать сведения родителям и детям об истории мяча разных народов и его видах.
2. Заинтересовать родителей в использовании мяча в играх с детьми.
3. Познакомить детей с народными подвижными играми с мячом, привлечь к употреблению в самостоятельной деятельности.

### **Выполнение проекта:**

В начале и в конце проекта воспитателями был проведён опрос родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в мяч?» и исследовательское наблюдение детей «Использование детьми мяча в самостоятельной деятельности». (Приложение 1)

### **Решение поставленных задач с родителями и детьми:**

Проблема была решена на «Неделе весёлого мяча» с последующим содержанием:

- Организация двух вечерних досугов «Школа мяча» с проведением подвижных игр с разными мячами. ( Приложение 2)
- «Устный журнал» об истории мяча разных народов, разновидностях и многообразии игр с ними.
- Проведение спортивного развлечения «Если хочешь быть здоров - мячом «волшебным» занимайся!» (Приложение 3)
- Индивидуальные консультации «Школа мяча».

### **Наглядная информация для родителей**

- Папка «Мой весёлый звонкий мяч...» (содержит историю мяча, данные о современных мячах, рекомендации родителям по выбору мячей для детей, значение мяча для ребёнка, картотеку русских народных игр с мячом, упражнения с мячом и т. д.).
- Папка «Играем дома» (содержит творческие подвижные игры для дома, улицы, с мячом и т.

д.).

- Папка «Физкультура – это здорово» (содержит подвижные игры для всей семьи, подвижные игры разных народов, игры для всей семьи и т. д.) играх.
- Пополнение картотек « Игры на улице», «Школа мяча» русскими народными и иностранными подвижными играми.

### **Работа с родителями**

- Изготовление для реализации проекта и пополнения спортивного центра новыми нетрадиционными, историческими мячами: старорусский мяч - попинушка, древнерусский мяч, китайский мяч, мячи – мякиши и т. д.

### **Работа с детьми**

- Проведение занятия по физкультуре «Мой друг мяч» с использованием мяча в ОВД и подвижных играх.
- Беседа и раскрашивание иллюстраций по теме «Мячи разных видов спорта».
- Проведение спорт. развлечения «Мой весёлый звонкий мяч» (Приложение 4)
- Лепка «Забавный мяч»
- Проведение конкурса на лучшее чтение стихов о мяче

### **Результат проекта**

- Участие в проекте и Неделе весёлого мяча 83% семей группы.
- Оформление родителями с детьми фоторассказов «Как я играю с мячом дома!».
- Родители и дети познакомились с историей мяча разных народов и его видах.
- Увлечённое использование мячей детьми в группе в самостоятельной деятельности и отличные спортивные показатели работы с мячом.

## Анкета для родителей

Уважаемые родители! Мы просим Вас ответить на предложенные вопросы. Это очень поможет нам осуществить индивидуальный подход к Вашему ребенку при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий! Заранее благодарны Вам за участие!

1. Часто ли совершаете прогулки в выходные дни? \_\_\_\_\_
2. Выйдя с ребенком на прогулку Вы идете...
  - а) В лес
  - б) Во двор
  - в) В магазин
  - г) На спортивную игровую площадку
3. Какие виды игр предпочитает Ваш ребенок?
  - а) Подвижные игры
  - б) Настольные игры
  - в) Сюжетно-ролевые игры
  - г) Другие (Какие?) \_\_\_\_\_
4. Какое спортивное оборудование имеется у вас дома? \_\_\_\_\_
5. Что из этого набора вы используете для игр с детьми \_\_\_\_\_
6. В какие подвижные игры Вы играли в детстве? \_\_\_\_\_
7. Используете ли Вы в своих играх мяч? \_\_\_\_\_
8. Какие подвижные игры Вы знаете? \_\_\_\_\_
9. Часто ли Вы со своим ребенком играете в подвижные игры? \_\_\_\_\_
10. Как Вы думаете, какое значение имеют игры с мячом для физического развития и здоровья детей? \_\_\_\_\_

## Физкультурный досуг с родителями Школа мяча

«Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Я рада приветствовать вас в этом светлом зале. Сегодня ребята покажут всю свою ловкость, силу, быстроту, поприветствуйте наших спортсменов.

Дети в спортивной форме маршем входят в зал. На груди эмблемы команд. Перестраиваются в две колонны.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас на спортивное состязание «Веселые старты». Если хочешь быть умелым.

Ловким, быстрым, сильным, смелым.

Научись любить скакалки, мячик, обручи и палки!

Никогда не унывай!

В цель мячами попадай,

В санках с горки быстро мчись

И на роликах катись!

Вот здоровья в чем секрет!

Будь здоров! Физкульт...

Дети (хором): Привет!

Ведущий: Мы рады приветствовать наших участников.

Ваша команда: «Солнышко» (хором)

Ваш девиз: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (хором)

Ваша команда: «Звездочки» (хором)

Ваш девиз: «Звезды яркие горят, спорт веселый ждет ребят!» (хором)

Ваши родители будут сегодня настоящими болельщиками, а мы с вами должны показать свою ловкость, быстроту, силу. Оценивать состязание предлагаю членам жюри (3 человека из родительской общественности). После каждого конкурса члены жюри объявляют итоги, выставляют фишки на магнитную доску.

Перед любым соревнованием надо хорошенько размяться. Я предлагаю поиграть в игру: «Чья команда быстрее соберется!» По моей команде вы разбегаетесь по залу, а как только услышите свисток, вам нужно вернуться на свои места. (2-3 раза)

Ведущий: Мы с вами размялись, настало время приступить к соревнованиям.

После каждого задания слово для оценки предоставляется членам жюри.

«Баскетбол»

Отбивая мяч от пола, добежать до баскетбольной корзины, бросить мяч в сторону корзины, вернуться в свою команду, отбивая мяч.

«Прокати мяч»

Прокатить мяч между кубиками «змейкой».

«Дуга»

Подбрасывая мяч вверх, добежать до дуги, проползти в нее, затем вернуться в свою команду бегом.

### «Гонка мячей верх»

Дети встают строго в колонну по одному за капитаном. Мяч прокатывается по рукам детей, последний с мячом становится вперед. Эстафета продолжается до тех пор, пока капитан не вернется на свое место.

### «Гонка мячей низ»

Дети встают строго в колонну по одному за капитаном. Мяч прокатывается между широко расставленных ног детей, последний с мячом становится вперед. Эстафета продолжается до тех пор, пока капитан не вернется на свое место.

Предлагаю вам, ребята, немного передохнуть. Отгадайте загадки на спортивную тему:

Кто гантели поднимает,  
Дальше всех ядро бросает?  
Быстро бегают,  
Метко стреляет,  
Как одним словом их всех называют? Спортсмены)

Зеленый луг,  
Сто скамеечек вокруг,  
От ворот до ворот  
Бойко бегают народ.  
На воротах этих -  
Рыбацкие сети. (стадион)

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног - два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем. (велосипед)

Две курносые подружки  
Мчатся, мчатся друг за дружкой.  
Обе ленты на снегу  
Оставляют на бегу.(Лыжи)

Льется речка – мы лежим,  
Лед на речке – мы бежим.(Коньки)

Мы с бараньими рогами  
Вниз под горку мчимся сами,  
А как на гору взбираться,  
Начинаем упираться.(Санки)

Два кольца  
И две веревки –  
Я на них  
Вращаюсь ловко.(Спортивные кольца)

Силачом я стать хочу,  
Прихожу я к силачу:  
- Расскажите вот о чем -  
Как вы стали силачом?  
Улыбнулся он в ответ:

- Очень просто. Много лет

Ежедневно, встав с постели,

Поднимаю я?.. (гантели)

Ведущий: Что-то мамы у нас засиделись, А вы не хотите помочь ребятам в следующем эстафетном задании?

«Передача мяча»

Дети стоят в одной колонне, мамы напротив каждой команды. Мама бросает мяч первому участнику команды, он ловит, перебрасывает обратно, уходит в конец колонны. Эстафета продолжается пока капитан не станет первым.

«Пауки»

Проползти пауком вокруг кубика, держа мяч в районе живота.

«Прыжки»

Прыжки с мячом зажатым между колен.

«Удержание мяча»

Бегут двое. Они встают лицом друг к другу и удерживают мяч животами, руками нельзя помогать, оббегают вокруг кубика и возвращаются в свою команду. передают мяч следующим участникам. Если мяч упал, его надо поднять и от места падения продолжить бег.

«Бег с тремя мячами»

На линии старта первый по сигналу бежит до обруча и берет удобным способом 3 мяча, возвращается с ними к команде и передает мячи следующему. Второй бежит с тремя мячами и складывает их в обруче. Назад он возвращается пустой. Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей, поднимет их, возвращается с ними назад к команде.

Члены жюри подводят итог соревнования.

Игра малой подвижности «У кого мяч»

Дети стоят в кругу, водящий в центре с закрытыми глазами, передают друг другу мяч из рук в руки и произносят игровые слова:

«Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь,

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой.»

По окончании слов дети прячут мяч за спину, а водящий старается угадать, у кого в руках находится мяч.

Ведущий: Праздник наш спортивный заканчивать пора,

Празднику спортивному рада детвора,

Празднику спортивному крикнем мы:

Дети хором: Ура! Ура! Ура!

Под маршевую музыку дети выходят из зала.

## Спортивное развлечение с родителями «Если хочешь быть здоров - мячом волшебным занимайся!»

### Цель:

- познакомить родителей с умениями детей в играх с мячом;
- дать знания родителям о том, что должны уметь дети в работе с мячом по программе;
- развивать у детей и родителей положительные эмоции от игр с мячом, совместной деятельности;
- воспитывать интерес к здоровому образу жизни, укреплению своего здоровья, активным играм с мячом.

**Материал:** мячи.

### Ход развлечения:

1) Воспитатель:

- Он в лесу у нас живёт,  
Лечит весь лесной народ.  
Всем на помощь он спешит -  
Добрый ... (доктор Айболит)

**Доктор Айболит:** Здравствуйте, друзья, все узнали вы меня! Заходите ко мне в гости!

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

### **Воспитатель:**

- Ой, а это кто такой?

Он коварнейший злодей,

Им пугают всех детей.

Живет он жаркой Африке,

Носит оружие за пазухой.

Нет разбойника страшней.

Кто же это? - ... (Бармалей)

**Бармалей:** Узнаёте? Боятесь? Да, что меня бояться! Нынче я обленился! Теперь люблю поесть и поспать, а не детей ловить и обижать!

**Доктор Айболит:** Бармалей, ты ведь ленью заболел, слабым стал и растолстел!

**Бармалей:** Да, я сам не ожидал! Как поправиться, кто б знал! Ох-ох!

**Доктор Айболит:** Надо лечиться, здоровье беречь и укреплять, а не охать и страдать!

**Бармалей:** Я не люблю докторов и боюсь лечиться: горькие таблетки, невкусные лекарства, градусники и уколы!

**Доктор Айболит:** А у меня есть прекрасная сладкая «таблетка»! В сумочке! (достаёт мяч)

**Бармалей:** Что это за «таблетка», ребята? Как же она принимается!

**Доктор Айболит:** С ней занимаются!

**Бармалей:** Не умею, не хочу!

**Доктор Айболит:** Нет, слова не хочу, есть слово надо! Сейчас всё покажу и научу!

А вы ребята мне помогите, Бармалея от лени спасите! Найдите пару (родителя) и вперёд, здоровье нас давно уж ждёт!

2) Общеразвивающие упражнения с родителями

**Доктор:** Взять ребята вам нужно «волшебные таблетки»- «Мячи». Когда встаём все мы с утра- радуемся солнцу!

И. П. – стоя взявшись за мяч (родитель и ребёнок), лицом друг к другу, ноги на ширине плеч. 1, 3- поднять вместе руки вверх с мячом; 2, 4 – И. П.

**Бармалей:** А если холодно, ветер наклоняет деревья!

И. П. – стоя лицом друг к другу (родитель и ребёнок), ноги на ширине плеч, мяч в поднятых руках. 1, 3 – наклониться вправо (влево); 2, 4 – И. П.

**Доктор:** С утра должно быть всегда хорошее настроение, и мы дарим друг другу цветы!

И. П. – взрослый и ребёнок сидят на полу, спиной друг к другу, взрослый держит в руках мяч. 1- 2 – одновременно повернуться друг к другу лицом, взрослый передаёт мяч ребёнку, 3-4 – И. П.

**Бармалей:** А мне грустно осенью, ветер поднимает с земли сухие ветки!

И. П. - сидя на полу лицом друг к другу, придерживая мяч ногами, упор на руки. 1, 3 - одновременно поднимать ноги, 2, 4 – И. П.

**Доктор:** Вспомните, как мы летом загораем на солнышке!

И. П. – лёжа на животе лицом друг к другу, держа мяч в прямых руках. 1, 3- поднять руки и ноги; 2, 4 – И. П.

**Бармалей:** А сейчас много на земле листьев и только смотри не наступи на корни деревьев.

И. П. – стоя напротив друг друга и держа руками мяч перед собой. 1, 3 – присесть, 2, 4 – вернуться в И. П.

**Доктор:** С каким удовольствием мы на отдыхе, когда жарко, «прыгаем в речку».

И. П. – взрослый сидит на полу, ноги вместе, ребёнок стоит, ноги врозь, взяв руки родителя. 1, 3- взрослый разводит ноги врозь, ребёнок выполняет прыжок, ноги вместе. 2, 4 – взрослый соединяет ноги, ребёнок выполняет прыжок ноги врозь. Мяч отдыхает.

3) Основные движения (без родителей)

**Бармалей:** Ой, мне стало веселей, двигаться хочу быстрее! Пусть родители отдохнут, а нам дальше в путь! Смотри Айболит в речку мяч не урони.

Ребёнок прокатывает по гимнастической скамейке мяч, не уронив его, одной рукой.

**Доктор:** А ты, Бармалеюшка, иди, внимательно смотри, в дерево лбом не попади!

Ребёнок, прокатывая по полу мяч, проходит между препятствий.

**Бармалей:** Кочки спасаю нас на пути, мячик отбей здесь и дальше иди!

Ребёнок подходит к обручу, в нём отбивает мяч об пол, ловя его двумя руками не сгибаясь!

**Доктор:** Впереди, осторожно, колючие кусты, мяч сквозь них прокати, а сам обойди!

Ребёнок прокатывает мяч двумя руками в ворота, прицелившись глазами и руками. Сам обходит ворота, ловя мяч.

**Бармалей:** Ура, на поляну мы пришли! Лети мяч вверх, а ты его лови!

Ребёнок подбрасывает и ловит мяч двумя руками, не прижимая к телу.

**Доктор:**

На полянке места много, каждый встанет на цветок!

Пригласи - ка маму, папу, дождик скоренько пойдёт!

(поставить на кружочки мячи)

Игра «Дождик и палатка»

Настало время, отдохнуть! А если пойдёт дождь? Спрячемся в палатке! Вы должны её вместе придумать и над мячиком построить!

По полянке ходят, между цветов (мячей): медведь, заяц, волк, бабочка, птица, гусеница и т.д. Все имитируют их повадки. По сигналу «Дождь» родители и дети образуют палатку из разных положений: стоя, сидя, на коленях и т.д.

**Бармалей:** На полянке есть овражек, перекинь друг другу мячик!

Ребёнок и взрослый встают по разные стороны зала и перебрасывают, ловят мяч двумя руками.

**Доктор:** На поляне есть гора, по ней льётся сверху холодная вода! Это бежит звонкий ручеёк!

Игра «Ручеёк с мячом»

Родители и дети выстраиваются колонной и передают один мяч по верху, вытянутыми руками. Последний переходит вперёд. Игра повторяется, пока первый не вернётся в начало.

Ручеёк бежит наш вниз, ноги шире, берегись!

Вариант: Родители и дети выстраиваются колонной и передают мяч между ног из рук в руки.

Последний бежит вперёд и передаёт снова. Игра повторяется, пока первый не вернётся в начало.

**Бармалей:** На полянке погуляем, в народную игру с мягким мячом поиграем!

Игра «Штандар»

Все встают в круг. Выбирают ведущего, для него подбрасывают мяч и разбегаются врассыпную. Его задача поймать мяч, крикнуть «Штандар». По этой команде все замирают на месте (шевелиться нельзя). А ведущий пытается мячом выбить кого-то. Если попал, тот становится ведущим - бежит за мячом и как только мяч попал в руки, снова кричит «Штандар» и все повторяется снова.

Вариант:

Игра «Ловишки с мячом»

Стрелочкой выбирается ловишка, который берёт мяч и бежит с детьми по кругу. На сигнал «Лови» начинает ловить, задевая мячом. Кого поймают, бежит дальше. После сигнала стоп, поднимают руки те, кого задела.

4) *Заключительная часть*

**Доктор:** Очень весело и интересно на поляне порезвились, не пора ли отдохнуть? Массажные мячики тут как тут. Дети и родители проводят массаж рук, ног, тела себе и друг другу.

**Бармалей:** Что со мной, я похудел, повеселел! Буду ещё заниматься, играть и здоровье своё укреплять!

**Доктор:** Приходи ко мне! Я жду! Всех зову и призываю физкультуру полюбить, а с мячом друзьями быть, и здоровье своё хранить!!!

**СПОРТИВНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ  
«МОЙ ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ»**

**Цель:** развивать координацию, точность движений, закреплять навык работы с мячом, умение работать в коллективе, слушать сигнал руководителя.

**Пособия:** 2 конверта, мячи по количеству детей, пластмассовые мячи разных цветов, корзины, гимнастическая стенка.

**Ход развлечения.**

Приветствие, сообщение темы занятия:

**Инструктор по физкультуре:** Сегодня я получила странное послание. Помогите мне узнать, что здесь зашифровано.

В конвертах под номерами разрезаны слова на слоги, дети собирают из этих слогов слово.

МОЙ ВЕ СЕ ЛЫЙ ЗВОН КИЙ МЯЧ

**Инструктор по физкультуре:** «Мой веселый звонкий мяч» - это и есть тема нашего развлечения.

**Ходьба по залу с мячом:**

На носочках, мяч в обеих руках поднять кверху.

На пятках, мяч в обеих руках за головой.

**Общеразвивающие упражнения с большим мячом.**

И.п.: о.с., мяч в обеих руках внизу. 1-2 – поднять мяч вверх, поднимаясь на носки; 3-4 – И.п. (6-7 раз).

И.п.: стоя на коленях, мяч в обеих руках перед собой. 1-4 – прокатить мяч вокруг себя вправо; 5-8 – влево (6 раз).

И.п.: сидя ноги врозь, мяч в согнутых руках перед собой. 1-2 – наклониться, прокатить мяч то одной ноги к другой; 3-4 – И.п. (6 раз).

И.п.: лежа на спине, ноги прямые, мяч в обеих руках за головой. 1-2 – поднять правую согнутую в колене ногу, коснуться мячом; 3-4 – И.п. То же левой ногой (6 раз).

И.п.: о.с., мяч в согнутых руках перед собой. Подбрасывать мяч произвольно вверх и ловить двумя руками (5 раз), затем пауза и снова повторить.

И.п.: о.с., мяч в согнутых руках. 1 – присесть, вынести мяч вперед, руки прямые; 2 – И.п. (6 раз).

И.п.: о.с., мяч на полу, руки на поясе. 1-8 – прыжки вокруг мяча на двух ногах (3-4 раза).

**Эстафета:**

**«Прыжки с мячом»:** дети разделены на 4 колонны, 1-ая и 2-ая колонны стоят на одной стороне зала, 3-я и 4-ая на другой стороне зала напротив 1-й и 2-ой колонн соответственно. Первые игроки 1-ой и 2-ой колонн, зажав мяч между ног, скачут до 1-ых игроков 3-ей и 4-ой колонн передают мяч вторым игрокам. Сами становятся в конец колонн.

**«Передай мяч ногами»** дети сидят по кругу на полу (образуя 3-4 круга), руки в упоре сзади, ноги вытянуты. У одного из игроков команды в ногах мяч. По сигналу он передает мяч другому игроку. И так передается мяч по всему кругу.

**«Перенеси мяч»:** дети разделены на 3 команды. Первые игроки каждой команды переносят мяч в корзину (сесть на пол, положить мяч на ноги ближе к животу, руки в упоре сзади). Игроки идут вперед ногами, кладут мяч в корзину, возвращаются в колонну.

**«Собери мячи»:** из корзины воспитатель вываливает мячи, дети собирают мячи и раскладывают их по цветам в корзины.

**«Достань мяч»:** дети по очереди взбираются на гимнастическую стенку (со страховкой воспитателя), берет мяч, бросает его детям, слезает вниз. Тот из детей, кто поймал мяч, забирается на гимнастическую стенку следующим.

Ходьба по залу.

Молодцы ребята, наши соревнования подошли к концу. Подведение итогов. Награждение.

Дети торжественно под музыку уходят из зала.