

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор**

**Конспект совместной деятельности детей  
подготовительной к школе группы и воспитателя  
*«Путешествие в страну цветов»***

**Конспект составили  
воспитатели:  
Казначеевская Людмила Николаевна  
Пашкова Галина Григорьевна**

# «Путешествие в страну цветов»

## Подготовительная группа (6-7 лет)

**Тема НОД:** Путешествие в страну цветов (в рамках проекта «Растения – зеленый цвет Земли»)

**Основные образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, художественно-творческая.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

✚ расширять представления о садовых и полевых цветах. Знакомство с новым садовым растением – тюльпаном.

#### **Развивающие:**

- ✚ развивать широту ассоциаций; умение передавать впечатления и эмоции в активной форме;
- ✚ поддерживать интерес к растениям, желание наблюдать за ними,
- ✚ развивать интерес и практические навыки в исследовательской и экспериментальной деятельности.

#### **Воспитательные:**

- ✚ формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству;
- ✚ воспитывать чувства эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация по данной теме, черный ящик внутри которого лежат луковицы тюльпана и репчатый лук, оборудование для посадки луковиц тюльпана (горшочки, земля, лопатки лейка с водой, фартуки и сами луковицы по количеству детей) Модели строения цветка, модели алгоритма посадки растений, модели условий роста здорового растения.

#### **Предварительная работа:**

- знакомство с цветами, как представителями растительного мира (строение, места произрастания, уход, особенности);
- пролонгированное наблюдение за ростом лука (рассматривание луковицы, высаживание);

- экскурсия в агрофирму «Роса» (г. Сосновый Бор): знакомство детей со спецификой выращивания овощных и цветочных культур в условиях специальных теплиц;
- изготовление поделок из луковок;
- чтение литературных произведений о растениях (сказки, рассказы, стихи, загадки и др.);
- рассматривание фотоальбомов с изображениями цветов;
- совместный коллаж с родителями «Любимый цветок моей мамы».

### Ход занятия:

Воспитатель приветствует детей.

**Воспитатель:** «Ребята, за окном зима, на улице холодно, ветрено... Сегодня мне так хочется почему-то вернуться в лето. А вам? (ответы детей)

Чтобы вернуться в воспоминания о лете (да и о любом другом времени года), мы можем попробовать вспомнить: яркие события, природу, запахи лета... А какие у лета запахи? (ответы детей).

Воспитатель подводит детей к выводу, что растения, в частности, цветы дарят людям свои ароматы и красоту.

**Воспитатель:** «И сегодня я предлагаю вам поговорить о цветах, о прекрасных спутниках лета, и наши воспоминания и знания помогут, как на машине времени, вернуться в лето...»(Слайд №1)

**Воспитатель:** «Какие цветы вы знаете?»

*Предполагаемые ответы детей (ромашки, розы, одуванчики, нарциссы и др.)*

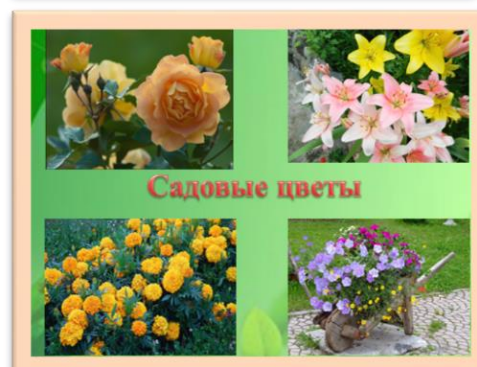
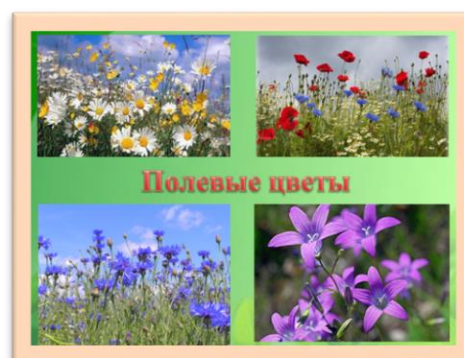
«Кто из вас знает, для чего нужны цветы?» *(Для красоты, любоваться, в них вызревают семена)*

«Какие полевые цветы вы знаете? Почему их называют полевыми цветами? Кто за ними ухаживает?

(Воспитатель подводит детей к размышлению, что это особый, не прихотливый в уходе вид цветов. Это простые, нежные цветы привычны к любым природным стихиям (засухе, сильным дождям, ветру, заморозкам)».

(Слайд №2)

«А какие цветы мы называем садовыми? Какие названия садовых цветов вы знаете? Кто ухаживает за садовыми цветами?»



(В процессе обсуждения дети делают вывод, что садовые цветы – это декоративные растения, требующие кропотливого ухода садовника. Они очень чувствительны к погодным условиям) (Слайд №3)

Для закрепления понятий садовые и полевые цветы воспитатель предлагает детям послушать стихотворение Ивана Алексеевича Бунина «Цветы».

*В блеске огней, за зеркальными стеклами,  
Пышно цветут дорогие цветы,  
Нежны и сладки их тонкие запахи,  
Листья и стебли полны красоты.*

*Их возрастили в теплицах заботливо,  
Их привезли из-за синих морей;  
Их не пугают метели холодные,  
Бурные грозы и свежесть ночей...*

*Есть на полях моей родины скромные  
Сестры и братья заморских цветов:  
Их возрастила весна благовонная  
В зелени майской лесов и лугов.*

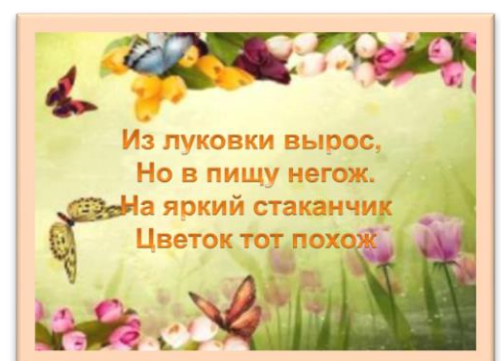
*Видят они не теплицы зеркальные,  
А небосклона простор голубой,  
Видят они не огни, а таинственный  
Вечных созвездий узор золотой.*

*Веет от них красотой стыдливою,  
Сердцу и взору родные они.  
И говорят про давно позабытые  
Светлые дни.*

Мир цветов очень богат и красив. Мы можем любоваться ими, гуляя по полям и лугам, наслаждаться их красотой на клумбах в садах и даже у себя дома. Они все разные, у каждого свой аромат. Мы научились делить их на группы - садовые и полевые цветы. Сегодня, я предлагаю вам, окунуться в волшебный мир цветов. И познакомиться с одним красивым весенним цветком.

Внесение «черного ящика» (луковица репчатого лука и луковица тюльпана). Детям предлагается догадаться о соседе знакомой им луковички.

**Воспитатель:** «Для того чтобы узнать, что можно вырастить из маленькой луковички Вам необходимо отгадать загадку (Слайд №4)



Из луковки вырос,  
Но в пищу негод.  
На яркий стаканчик  
Цветок тот похож.

(Тюльпан)

Дети отгадывают загадку, на экране появляется **Слайд №5)**

Посмотрите, какие они красивые.

Тюльпа́н (лат. *Tulipa*) — род многолетних луковичных растений семейства Лилейных

На что похож цветок? (Ответы детей)

Цветок в форме фонаря или кубка носил  
название «дульбаш» – Турецкая чалма.

Именно от этого слова появилось слово «тюрбан»  
(головной убор апоминавший чалму) (Слайд № 6)

Ослик шёл и думал:  
– Очень-очень странно –  
Кто-то среди поля  
Разбросал тюрбаны...  
Глупый-глупый ослик,  
Это не тюрбаны –  
Это на рассвете  
Расцвели тюльпаны.

(А. Алфорова, 8 лет)

- Какого цвета бывают лепестки тюльпана? (Ответы детей)

Стройный стебелёк,

Алый лепесток.

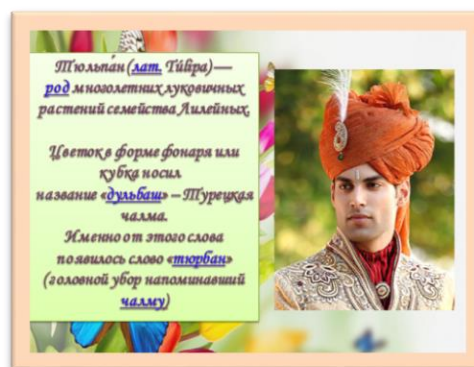
В жёлтой серединке

Чёрные тычинки.

(А. Парошин, 6 лет)

**Воспитатель:** «К какой группе растений (садовые или полевые) мы можем отнести тюльпан?»

Воспитатель рассказывает детям, что родина большинства тюльпанов Средняя Азия, засушливые степи и песчаные каменистые пустыни. А благодаря различным путешествиям, луковицы тюльпанов были завезены и в Россию (Слайд №7)



Давайте рассмотрим стадии развития луковицы тюльпана. (Слайд №8)

Для того чтобы из этой маленькой коричневой луковицы вырос цветок, как вы думаете, что нам необходимо? (Варианты ответов детей) (Слайд №9)



**Воспитатель:** «Правильно, ребята, нам нужна земля, горшочек, лопатка и лейка с водой. (Пользуясь моделями, ребята выбирают варианты ответов).

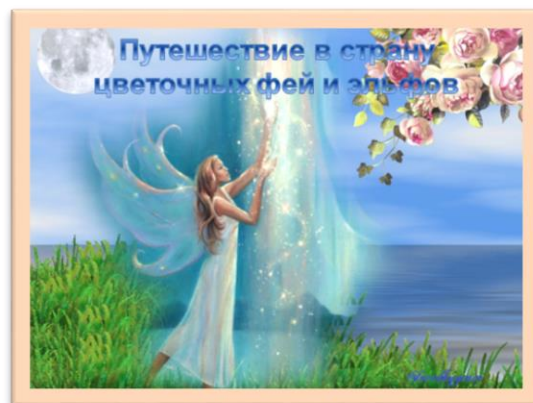
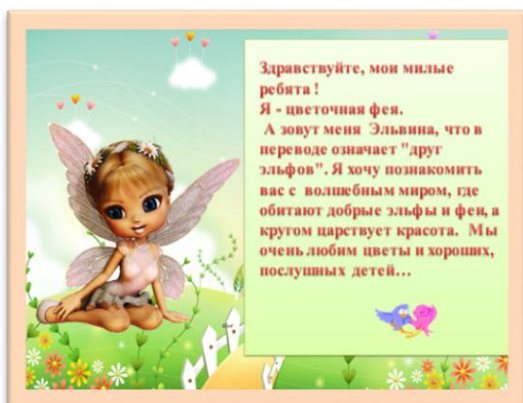
«А какие условия мы должны создать, чтобы наши тюльпаны хорошо росли и были здоровыми? (Пользуясь моделями, ребята выбирают варианты ответов).

варианты ответов).

«А из чего еще можно вырастить цветы? (Ответы детей).

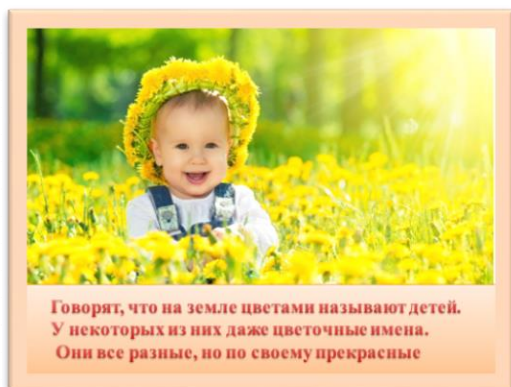
Замечательно, молодцы!»

Неожиданно звучит музыка из мультфильма «Фея Динь-Динь»:



На экране проектора появляется слайд с феей Эвелиной (Слайд №10).

Фея приветствует детей, приглашает отправиться в волшебное путешествие в страну цветочных фей и эльфов (Слайд №11).



Эльвина говорит о том, что на земле цветами называют детей. У некоторых из них есть цветочные имена (Слайд №12).

Воспитатель просит назвать ребят, какие они

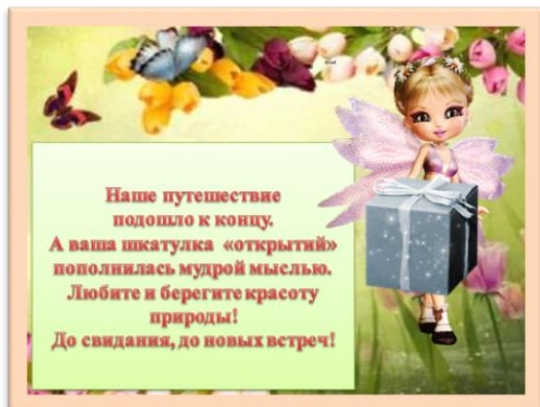
знают имена детей, которых называют так же, как цветы.



Фея Эльвина рассказывает о том, что дети, как цветы, нуждаются в уходе, любви и заботе. У каждого цветка, как и у каждого ребенка, есть своя история, своя легенда.

Фея Эвелина предлагает послушать легенду о Тюльпане (Слайд №13) (видеопрезентация «Любимые цветы» (музыка Джованни Марради); [https://vk.com/video170082815\\_169707155](https://vk.com/video170082815_169707155)); Легенда о тюльпане. (Приложение 1)

Обсуждение легенды (какие чувства и эмоции у детей вызвал поступок Дракона? Как природа отблагодарила доброго Дракона?)



Фея Эльвина прощается с ребятами и дарит подарок – Коробочку с луковичками тюльпана (Слайд №14).

**Воспитатель:** «Я предлагаю Вам стать юными садовниками и попробовать вырастить свой нежный и прекрасный сад, как у доброго дракона. Фея Эльвина и Эльфы волшебного сада подарили нам вот эту маленькую коробочку. (В коробочке лежат луковички тюльпана по количеству детей и семена бархатцев и ноготков). Воспитатель с детьми рассматривает подарок Феи и Эльфов, обсуждает его содержимое, что с ним

нужно делать. Еще раз повторяет, стадии посадки луковиц и семян, используя модели.

В конце занятия воспитатель резюмирует итоги:

- *Ребята, что Вы узнали нового из нашего путешествия?*
- *С каким новым цветком вы сегодня познакомились?*
- *Что Вам больше всего запомнилось?*
- *Какие эмоции Вы испытываете по окончании путешествия?*
- *Какую главную мысль мы можем положить в нашу шкатулку «открытий»? (Любите и берегите красоту природы!)*

**Воспитатель:** «В нашем замечательном городе Санкт-Петербурге есть Ботанический сад, который вы можете посетить с вашими родителями и посмотреть удивительные коллекции цветов, в том числе и тюльпанов».