

**«Профессиональный стандарт педагога.
Кодекс профессиональной этики педагога ДОУ»»**



С 01 января 2017 года вступает в силу ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»



Стандарт - общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность



ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благополучие

ГОСУДАРСТВО

Национальное
единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентоспособность

Профессиональный стандарт педагога выполняет функции, призванные

- Преодолеть технократический подход в оценке труда педагога.
- Обеспечить координированный рост свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.
- Мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации.

Профессионально-личностный рост педагога

Профессиональные качества:

- **Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных возможностей**
- **Владение наукой и методиками воспитания и обучения**
- **Умение организовывать игровую деятельность с детьми**
- **Проведение занятий, развлекательных мероприятий**
- **Организация работы с родителями**
- **Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.**



Личностные характеристики:

- **Интеллект**
- **Тип мышления**
- **Темперамент**
- **Характер**
- **Физические данные**
- **Харизма**
- **Обаяние**
- **Обладание музыкальным слухом**
- **Владение искусством стихосложения**
- **Степень развитости чувства юмора**
- **Артистические умения и др.**

В связи с этим и на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" каждое образовательное учреждение разрабатывает Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность.



Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;**
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;**
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;**
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;**
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;**

- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;**
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;**
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;**
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;**
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

**Педагогическим работникам
следует быть образцом
профессионализма,
безупречной репутации,
способствовать формированию
благоприятного морально-
психологического климата для
эффективной работы.**



Сердце отдаю детям



Спасибо за внимание!

Всего доброго!

